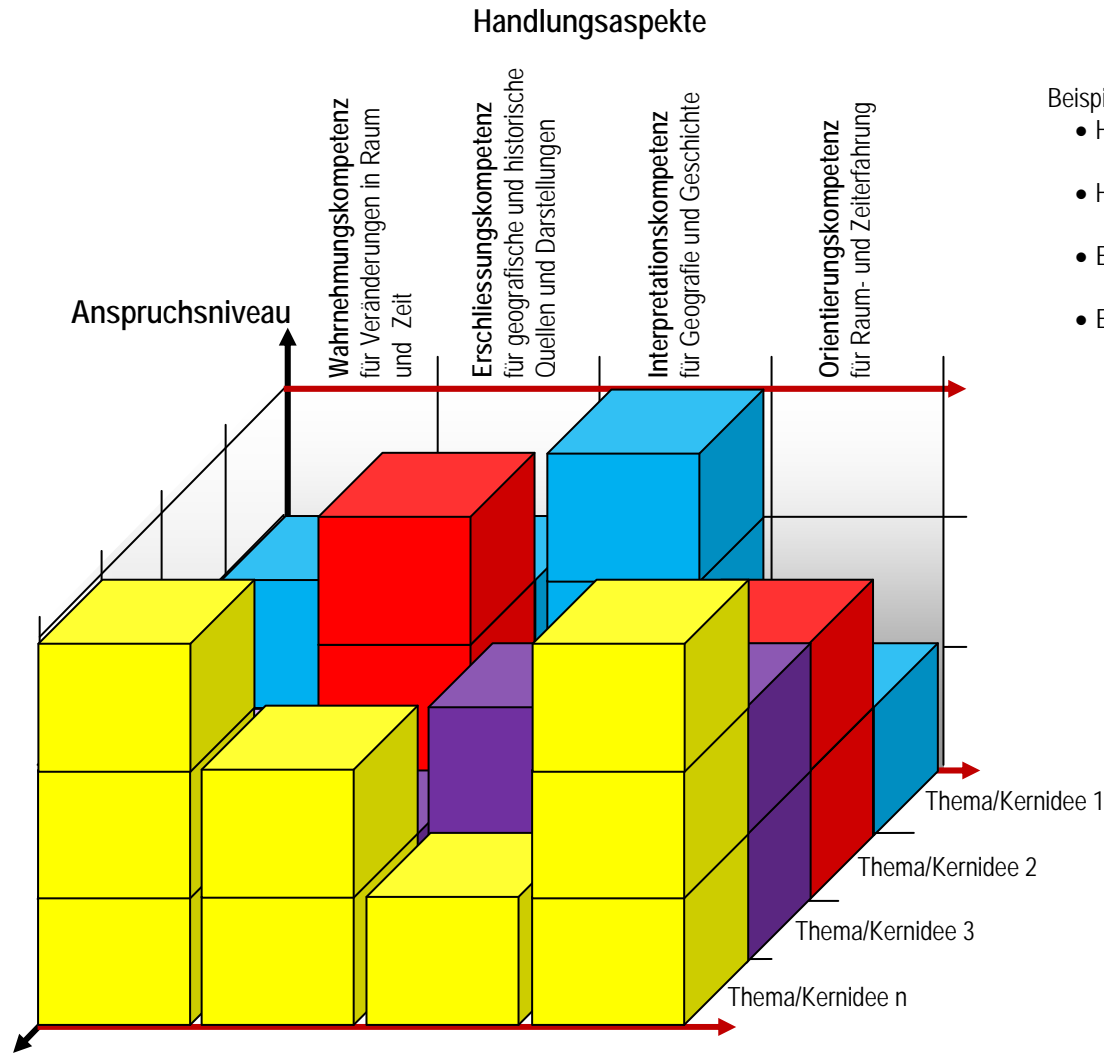


Denken und Lernen in Zeit und Raum



Beispiel für Ablauf (in Geschichte)

- Historisches Zeugnis betrachten – Fragen/Hypothesen formulieren
 - Wahrnehmungskompetenz für Veränderungen in der Zeit
- Historisches Zeugnis erschliessen – nachfragen/forschen
 - Erschliessungskompetenz für historische Quellen und Darstellungen
- Eine Geschichte entwickeln – klären/darstellen
 - Interpretationskompetenz für Geschichte
- Ein Werturteil aufbauen – werten/beurteilen/vergleichen
 - Orientierungskompetenz für Zeiterfahrung

Kompetenzbereiche

Inhalte aus dem Universum des
Geografischen und Historischen